

۱- مسلم صاحب برای یاد دادن شمار از دیگر اشیای معمولی نیز استفاده نماید.

۲- مسلم صاحب ترتیب نوشتن اعداد را به شاگردان خود نشان دهد. مانند  $\boxed{٦, ٧, ٨, ٩, ١٠}$

# طریق نوشتن اعداد از یک تا ده

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

اعداد ذیل را بخوانید

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

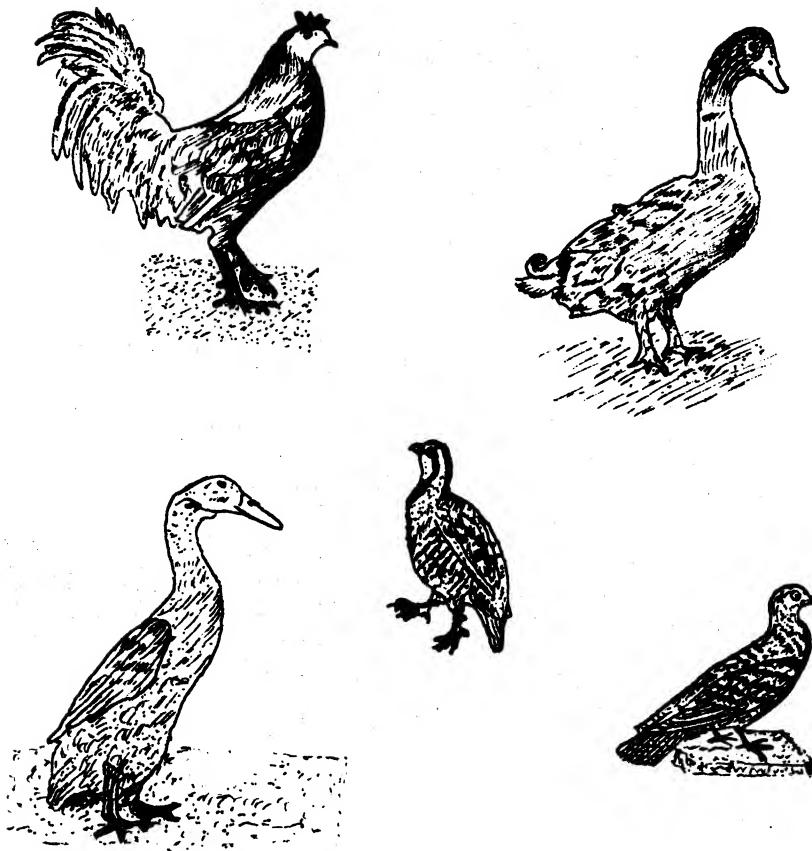
مسلم صاحب اعداد بالا را برای شاگردان بخواند و ترتیب نوشتن آنها را به ایشان یاد دهم.

# تمرين:

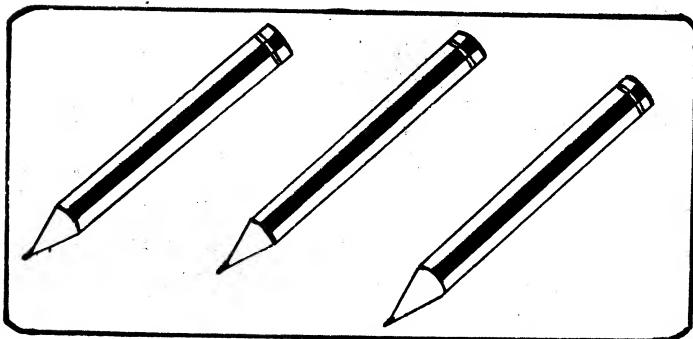
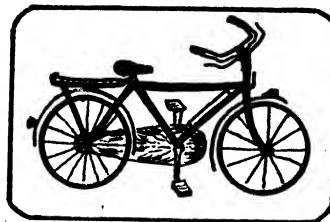
- ۱- انگشتان دست راست را بشماريد .
- ۲- انگشتان دست چپ را بشماريد .
- ۳- انگشتان هر دو دست تان را بشماريد .
- ۴- انگشتان هر دو پا را بشماريد
- ۵- هر يكی از شاگردان بر تنه خوش اعداد را زير تا و به بويسيد .
- ۶- هر يكی از شاگردان به رهmaniai معلم ده شاگردو ديرگر را بشمارد .
- ۷- خانه هاي خالي جدول ذيل را پر کنيد .

	۴		۲	
		۸		۶

۸- اشیای ذیل را حساب کنید و نام هر یکی از آنها را بگوئید.

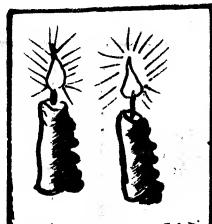
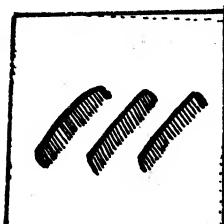
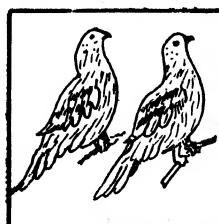
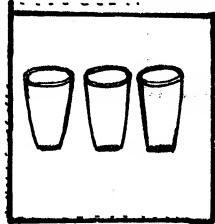
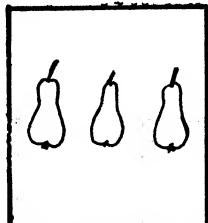


۱- مسلم صاحب از شاگردان خویش راجح پنامها و تعداد  
اشیای ذیل بپرسد.

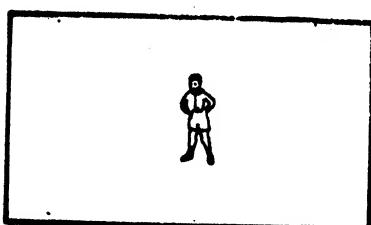
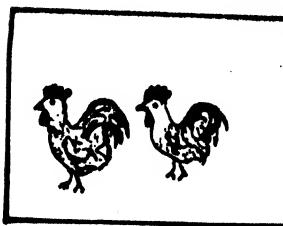
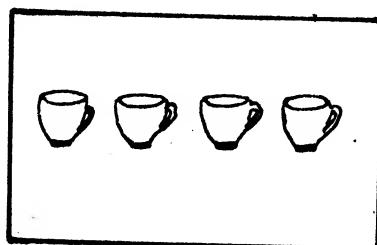
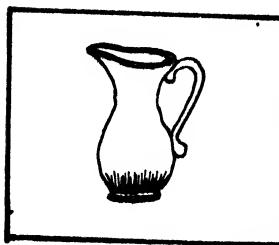
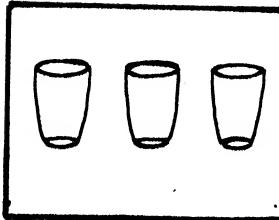


# ۲- معلم صاحب از شاگردان خویش راجح به نامهای و تعداد اشیای

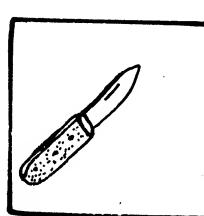
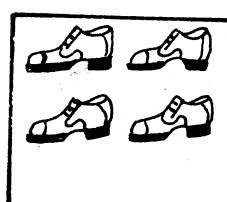
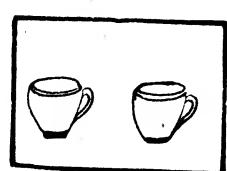
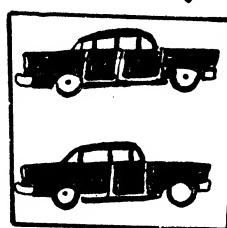
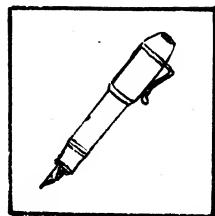
ذل بپرسد.



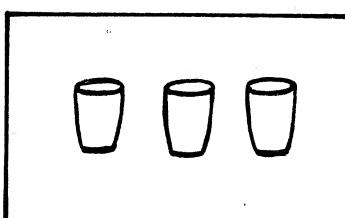
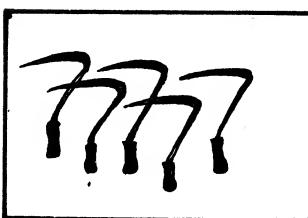
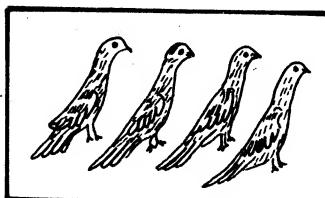
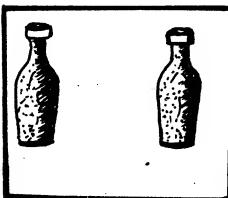
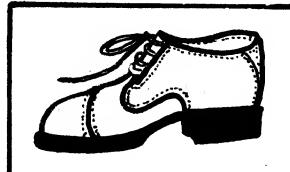
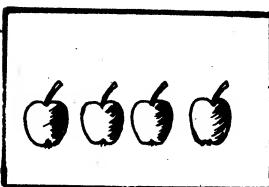
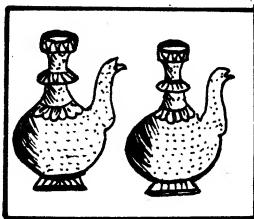
۳- مسلم صاحب از شاگردان خویش راجح به نامهای و تعداد  
اشیای ذیل بپرسد.



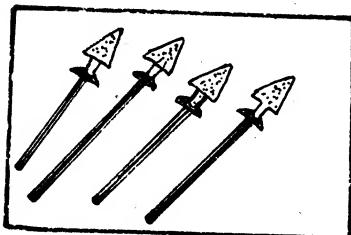
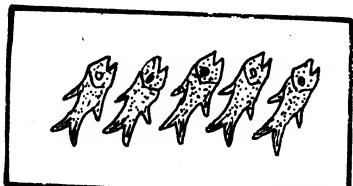
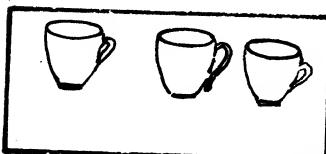
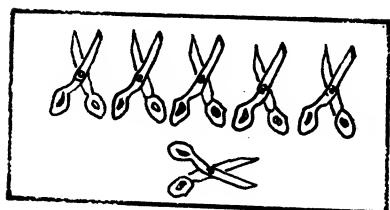
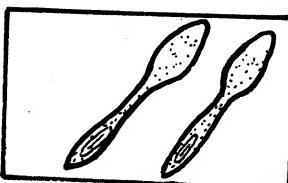
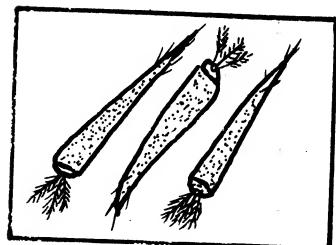
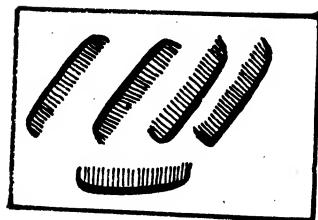
۴- معلم صاحب از شاگردان خود دربارهٔ نام های و تعداد  
اشیای ذیل پرسان نماید.



۵ میم صاحب از شاگردان خویش راجع به نامهای و تعداد اشیای  
ذیل پرسان نماید.



۶- معلم صاحب از شاگردان خود در مورد نامهای و تعداد اشیای  
ذیل پرسان نماید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## الْتَّصُورُ مِنْ قَدْمَاتِي

مُتَّايمَهُ كَرْدَنْ مَعْتَادِيرَا شِيَايِي مشابهَه وَهُمْ جَنْس مَساوِي وَغَيْر مَساوِي مَشَلَّا قَلْمَ بَاقْلَم

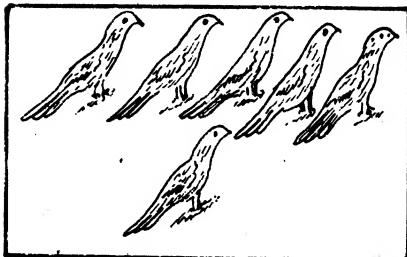
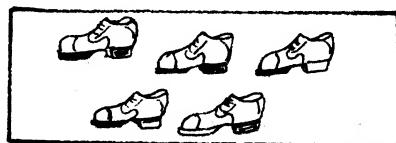
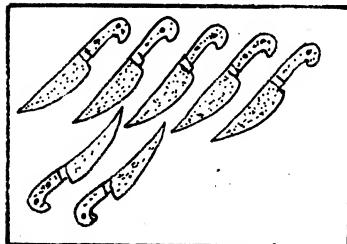
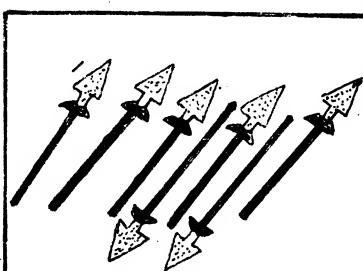
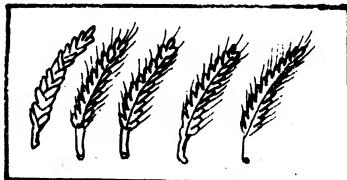
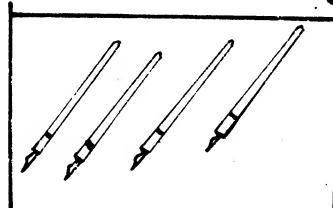
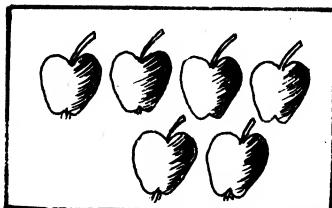
دِيَاتْ بَادِيَاتْ ، پَنْسلْ بَانْسلْ :

بَدْونْ ذَكْر يَا تَصُور كَرْدَنْ شَمَار دُو مَقْدَار چَنَانْ مَعْتَايمَه نَمُونَه كَاشِيَايِي هَر مَقْدَار بَاشِيَايِي  
مَقْدَار دِيَكَرِيكَ بَهِيكَ مَعْتَايمَه وَجُورَه شُونَه . اشِيَايِي يَكَمْدَار بَاشِيَايِي مَقْدَار دِيَكَرِيكَ  
بَهِيكَ تَوْسِط خَلْيَه وَصلْ مَشِونَه .

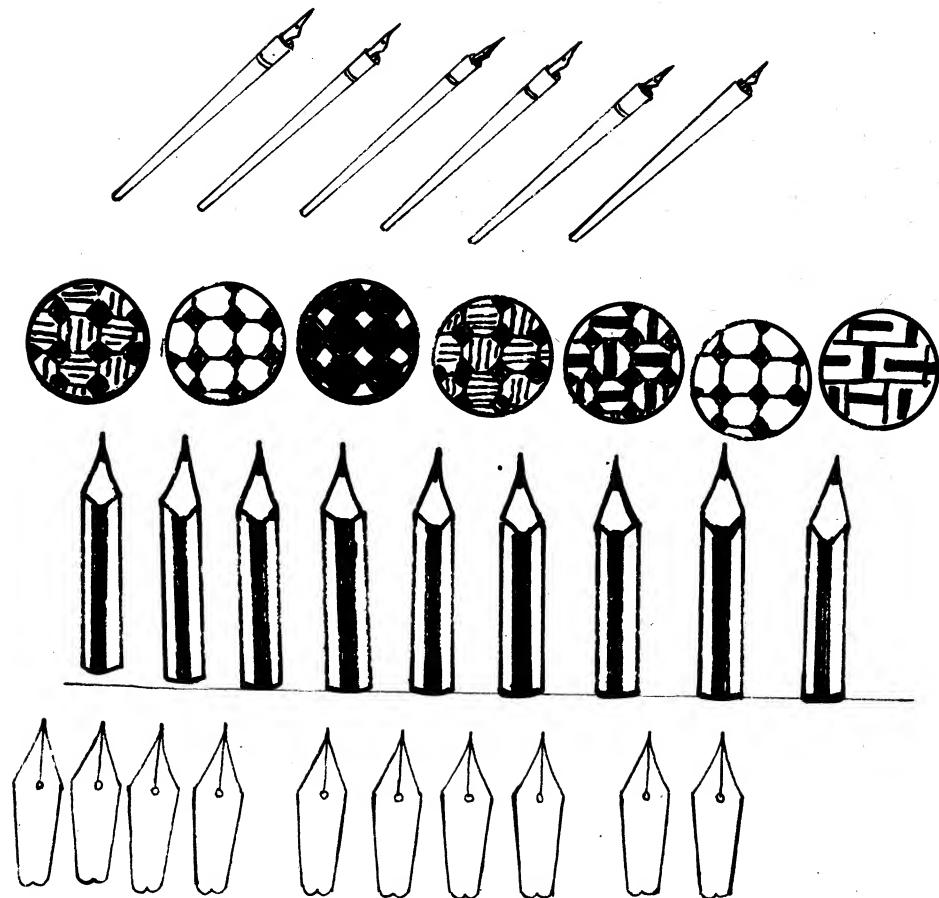
اگر از تمام اشیا جوره ها ساخته شوند پس گفته میتوانیم که هر دو مقدار با هم مساوی است .  
اگر یک شی از یک مقدار بدون جوره ها نهاد پس گفته میتوانیم که مقدار ها غیر مساوی اند .

بعد از مَعْتَايمَه گفته میتوانیم که تعداد قلم های این دستنم به اندازه قلم های دست دیگر من است .  
اصطلاحات زیاد و کم را استعمال نه نمائید از شمار کردن کار نگیرید اطفال خودشان  
مقدار ها را میسازند و مَعْتَايمَه میکنند .

۷- معلم صاحب از شاگردان خود درباره نامهای و تعداد اشیای ذیل پرسان نماید.



۸- محلم صاحب از شاگردان خود در مورد نامه‌ها و تعداد اشیایی  
ذیل پرسان نماید.



# فصل دوم

۱- مسلم صاحب شمار نمودن اعداد را از یک تا پنجا به شناگر کن  
بیاموزد.

۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
					۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵

۲- هرگاه شاگردان شمار کردن اعداد را تا پنجاً ۵۰ آموخته،  
بعد از آن ترتیب نوشتمن اعداد برای شان آموخته شود.

## تمرین :

خانه های خالی جدول زیل را به اعداد مناسب پر نماید.

		۱۰					۵			۱
				۲۰					۱۵	
		۳۵				۳۰				۲۶
			۴۵					۴۰		
									۵۰	

۲- خانه های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

۱۱					۶					۱
۲۲						۱۵				

۳- خانه های جدول ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

۹				۵					۱
		۱۶				۱۲			
۲۷			۲۴				۲۰		

۴- خانه های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پر کنید.

۹							۲
۱۸							۱۰
		۲۳					
۳۶						۳۰	

۵- اعداد را زیکر، ۱، تا ده ۱۰، نوشته کنید.

۶- اعداد را زیکر، ۱، تا پانزده ۱۵، نوشته کنید.

۷- اعداد را زیکر، ۱، تا بیست ۲۰، نوشته کنید.

۸- اعداد را زیکر، ۱، تا بیست و پنج ۲۵، نوشته کنید.

۹- اعداد را زیکر، ۱، تاسی ۳۰، نوشته کنید.

۱۰- اعداد رازیک ۱، تا سی و پنج (۳۵)، نوشته کنید.

۱۱- اعداد رازیک ۱، تا چهل (۴)، نوشته کنید.

۱۲- اعداد رازیک ۱، تا چهل و پنج (۴۵)، نوشته کنید.

۱۳- اعداد رازیک ۱، تا پنجاه (۵۰)، نوشته کنید.

۱۴- اعداد راز پنجا و یک (۱۵)، تا صد (۱۰۰)، شمار کنید.

۱۵- معلم صاحب بشگردان خود ترتیب نوشتند اعداد راز پنجا و ۵، تا صد (۱۰۰) اینها موردنظر.

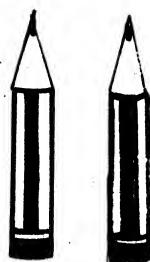
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

یادداشت: علامات ۱، ۲، ۳، ۴، ۵... وغیره  
را اعداد می‌گویند.  
نماین:

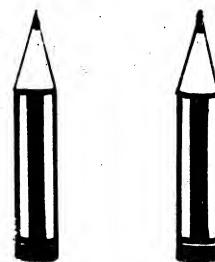
- ۱- اعداد را از پنجا ۵۰، تا شصت ۶۰، بنویسید.
- ۲- اعداد را از پنجا ۵۰، تا هشتاد ۷۰، بنویسید.
- ۳- اعداد را از پنجا ۵۰، تا هشتاد ۸۰، بنویسید.
- ۴- اعداد را از پنجا ۵۰، تا نود ۹۰، بنویسید.
- ۵- اعداد را از پنجا ۵۰، تا صد ۱۰۰، بنویسید.
- ۶- اعداد را از یک ۱، تا پنجا ۵۰، بنویسید.
- ۷- اعداد را از یک ۱، تا صد ۱۰۰، بنویسید.

# فصل سوم

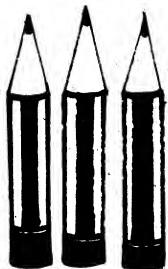
جمع (یکجا کردن)



۲



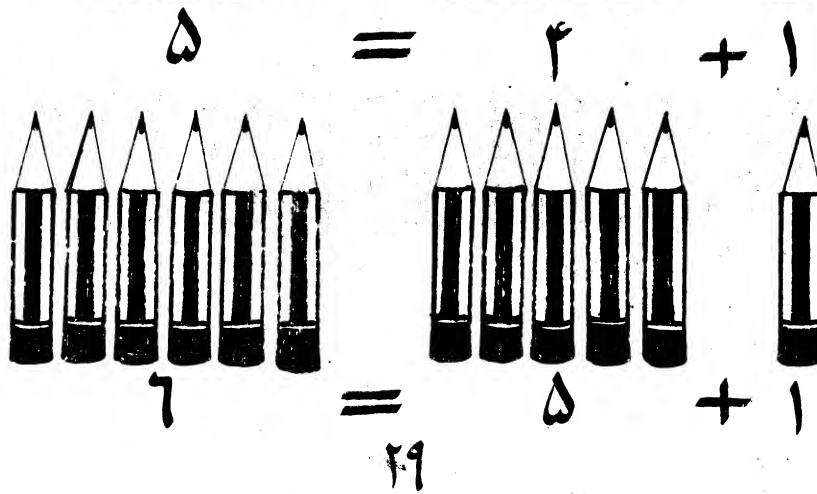
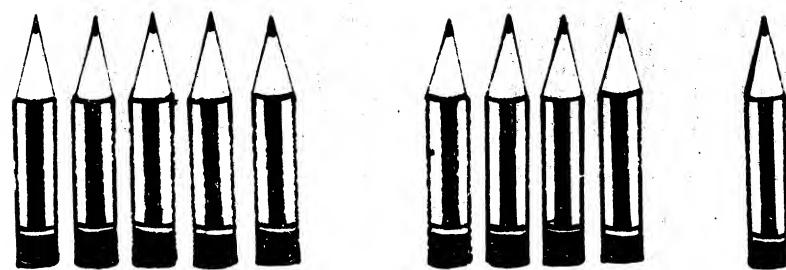
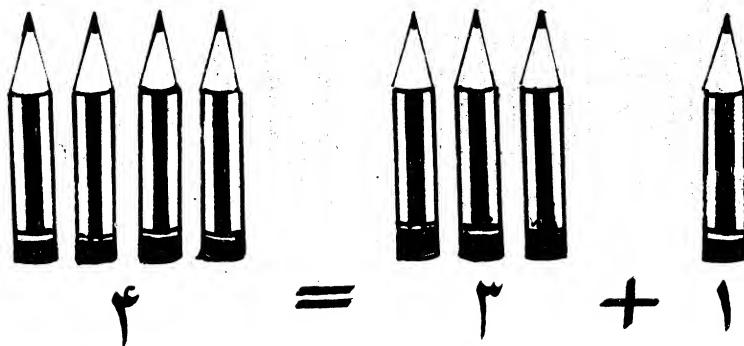
= ۱ + ۱



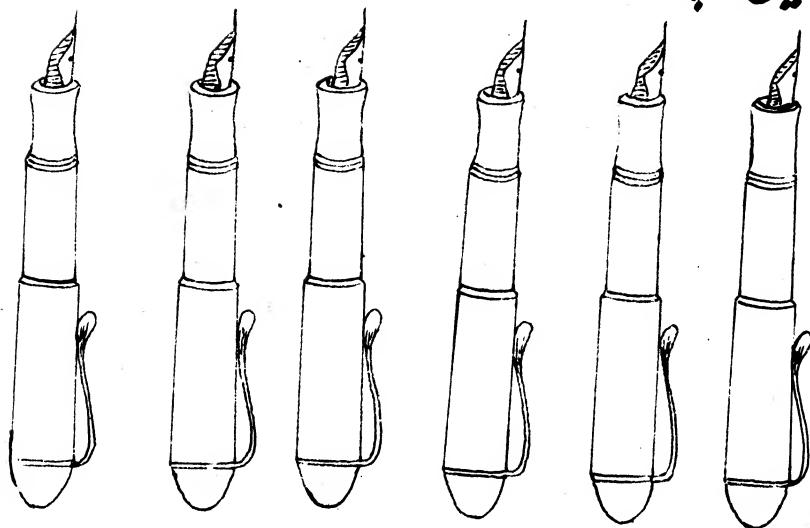
۳



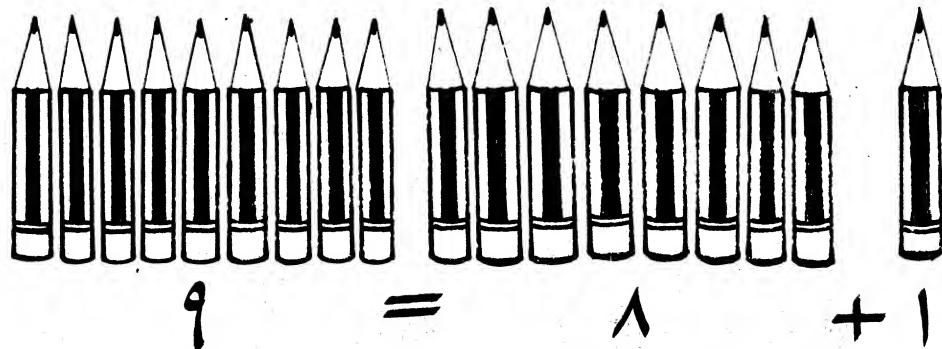
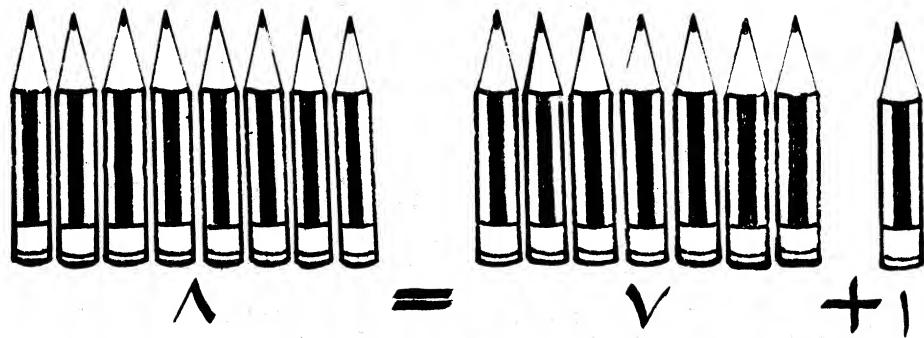
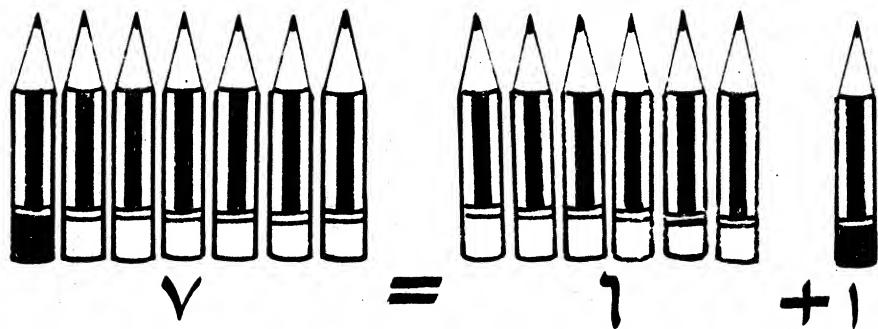
= ۲ + ۱

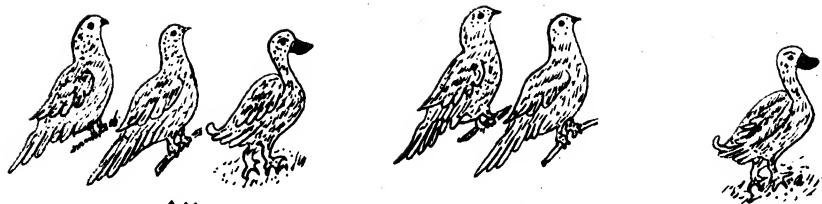


این چه اند؟

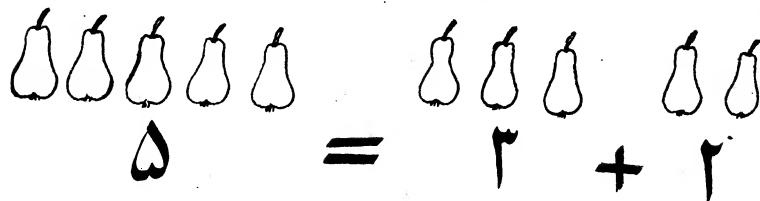


مسلم صاحب شاگردان خود را برجذگرد پ تقسیم نماید و به اطفال کی از گرد پ ها قسم و  
به اطفال گرد پ دیگر سروشلایی قلم را بدهد و بعد از آنها بگوید که سروش میکدام از قلم را بر قلم مربوط نشاند.

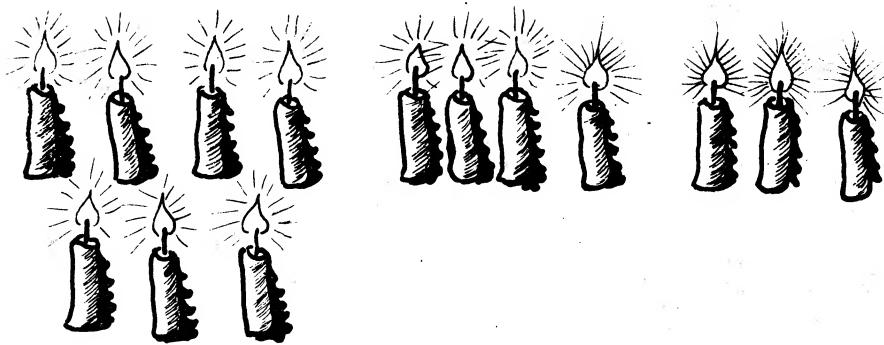




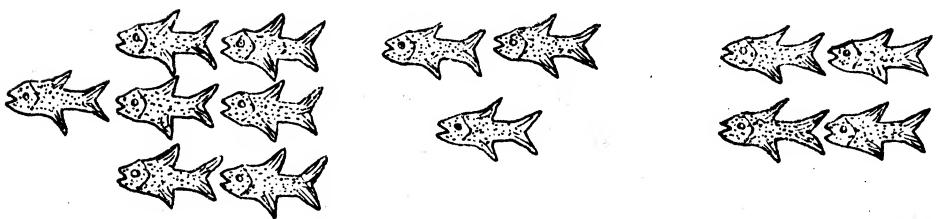
$$\Gamma = \Gamma + 1$$



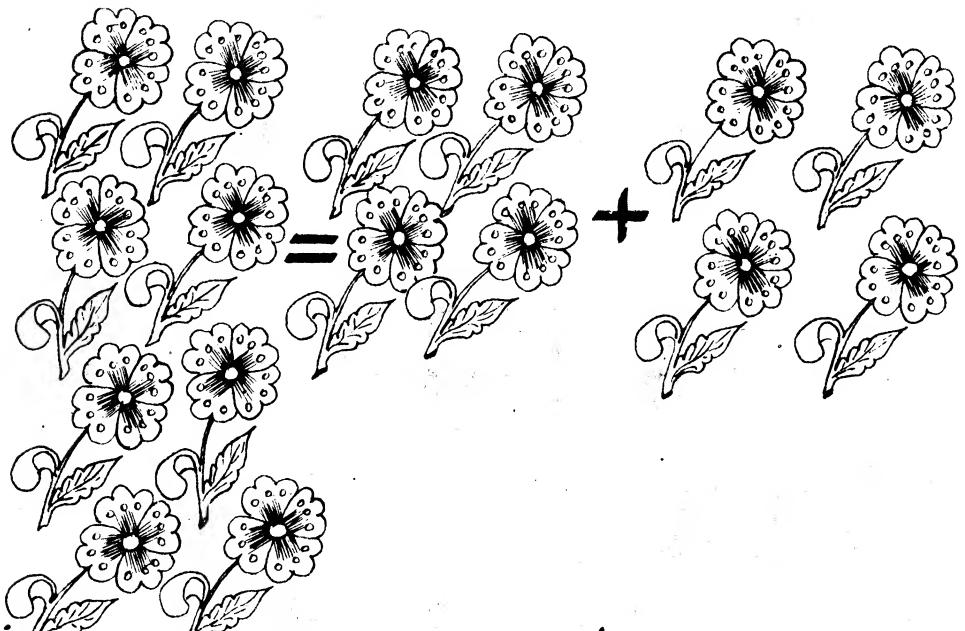
$$\Delta = \Gamma + \Gamma$$



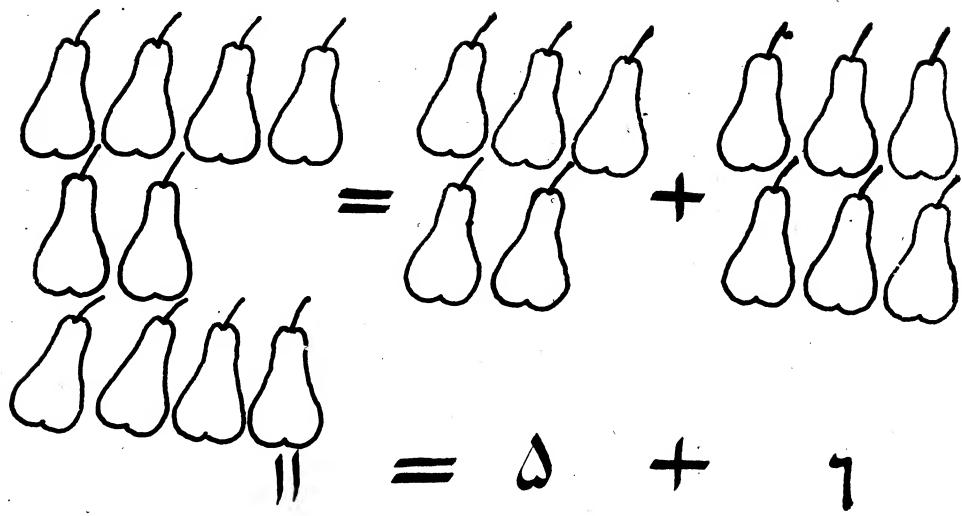
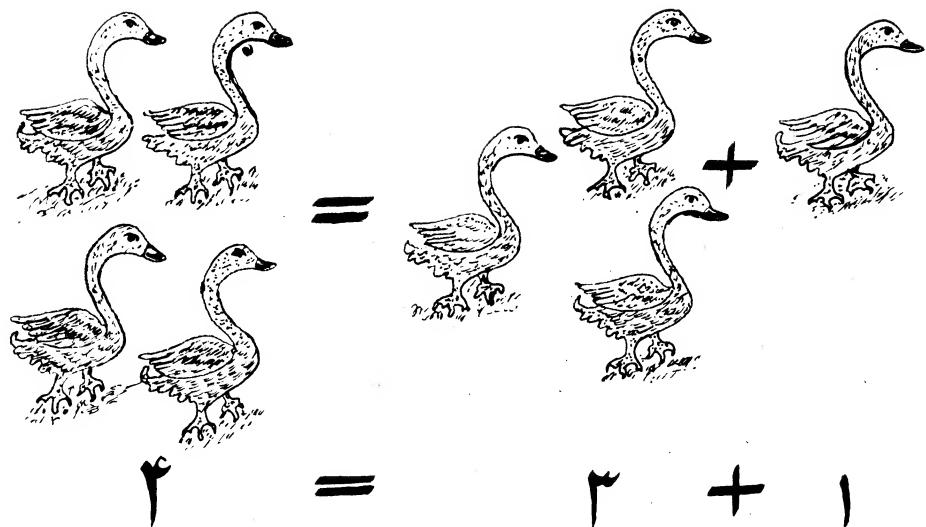
$$\checkmark = \Gamma + \Gamma$$

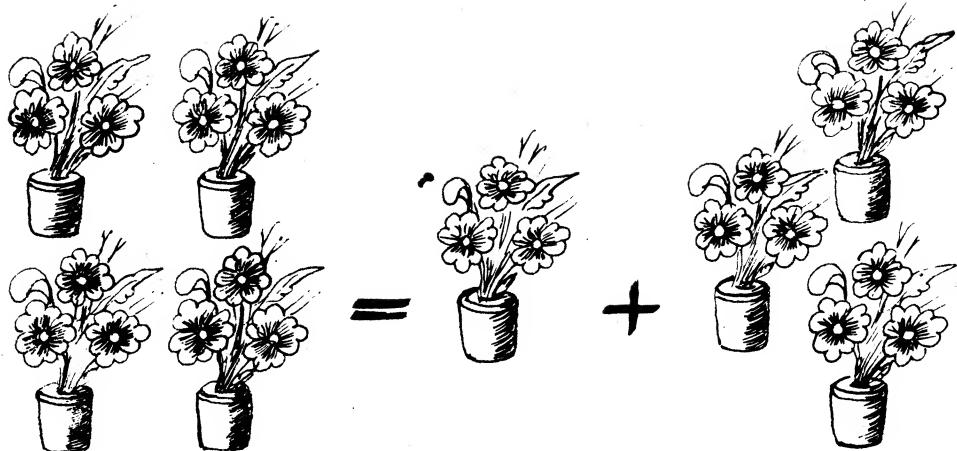


$$\text{۷} = \text{۴} + \text{۳}$$

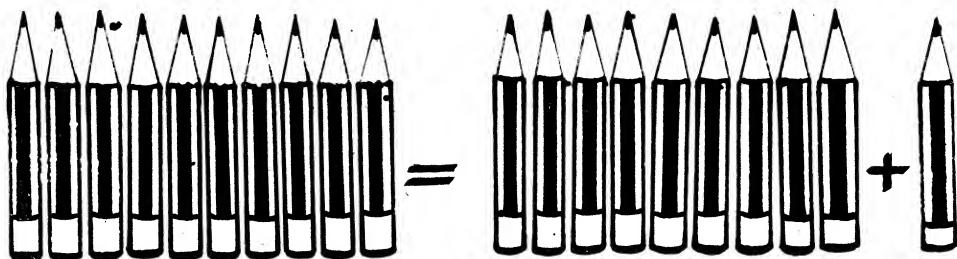


$$\text{۸} = \text{۶} + \text{۲}$$





$$\text{۱} = \text{۱} + \text{۱}$$



$$\text{۱۰} = \text{۹} + \text{۱}$$

# جمع نمودن اعداد

$$۷ = ۳ + ۴$$

$$۲ = \cdot + ۲$$

$$۲ = ۲ + \cdot$$

$$۳ = ۲ + \cdot$$

$$۹ = ۴ + ۵$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

$$۸ = ۴ + ۴$$

$$۶ = ۶ + ۱$$

$$۲ = ۱ + ۱$$

$$۳ = ۲ + ۱$$

$$۴ = ۳ + ۱$$

$$۵ = ۳ + ۲$$

$$۶ = ۳ + ۳$$

$$۵ = ۴ + ۱$$

$$۸ = ۷ + ۱$$

$$۱ = ۹ + ۱$$

۱- وقتیکه اعداد را با هم جمع مینماییم در میان آنها علامه جمع (+) نوشته مسکنیم.

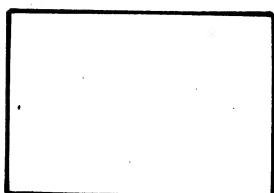
۲- به مجموعه اعداد حاصل جمع میگوید که طرف چپ علامه مساوی (=) نوشته میشود.

۳- مسلم صاحب مثالهای فوق را بر ترتیبه سیار برای شاگردان خود حل نماید.

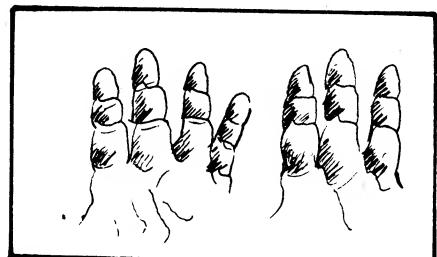
۴- بعد از حل نمودن آنها را بر شاگردان خود تمرین نماید.

**تمرین:**

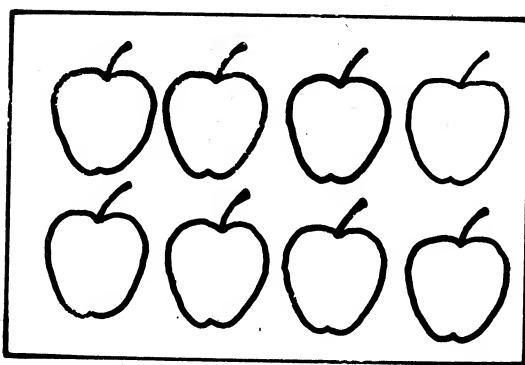
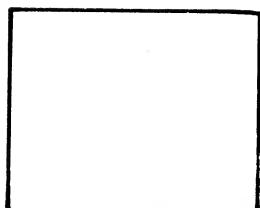
در خانه های خالی ذیل عدد مناسب را بنویسید.



=



۲- اشیای ذیل را بسازید و عدد مساوی آنرا بطرف حپ در خانه خالی بنویسید.



۳- سوالات ذیل را حل نمایید.

$$? = ۴ + ۳$$

$$? = ۴ + ۲$$

$$? = ۶ + ۲$$

$$? = ۳ + ۵$$

$$? = \cdot + \cdot$$

$$? = ۴ + ۳$$

$$? = \cdot + ۵$$

$$? = ۳ + ۲$$

$$? = ۲ + ۵$$

$$? = ۵ + ۳$$

$$۹ = ۴ + ۶$$

$$۹ = ۷ + ۲$$

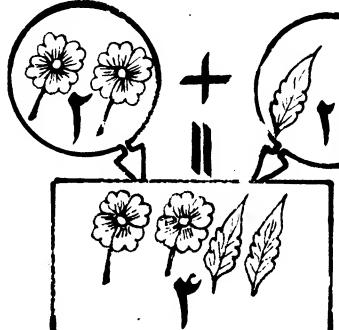
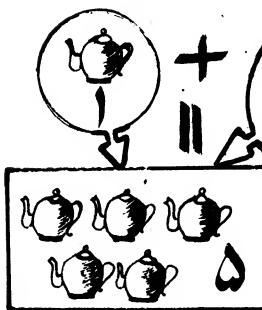
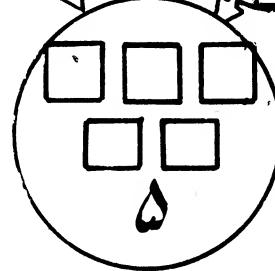
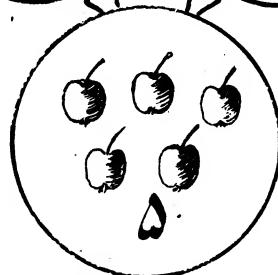
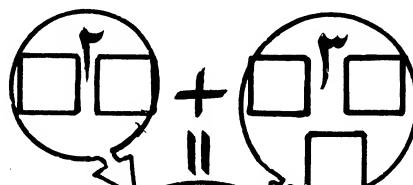
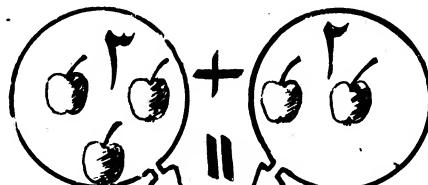
$$۹ = ۳ + ۶$$

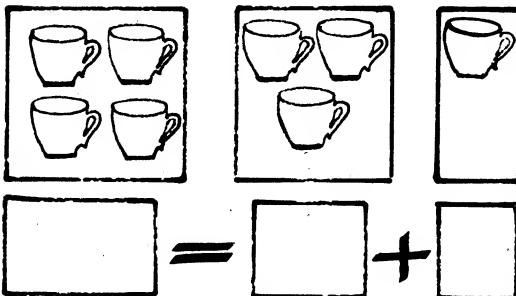
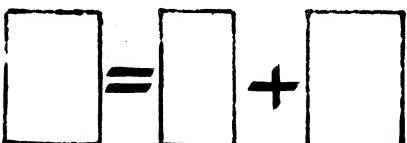
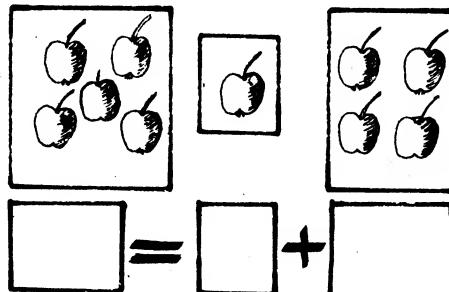
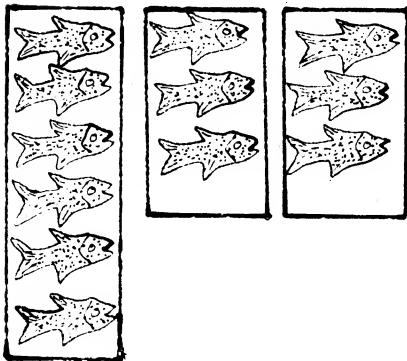
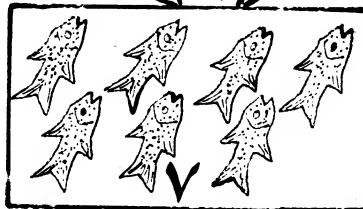
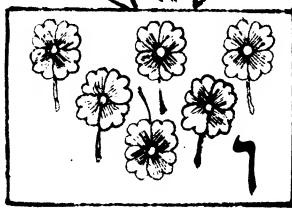
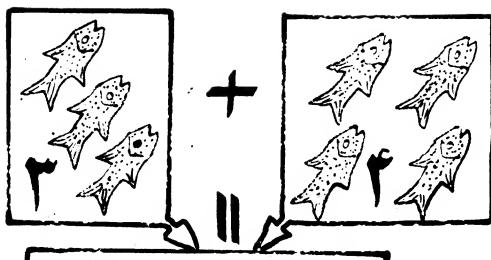
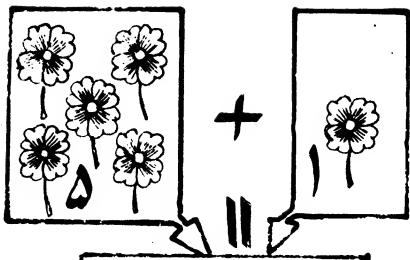
$$۹ = ۸ + ۱$$

$$۹ = ۷ + ۲$$

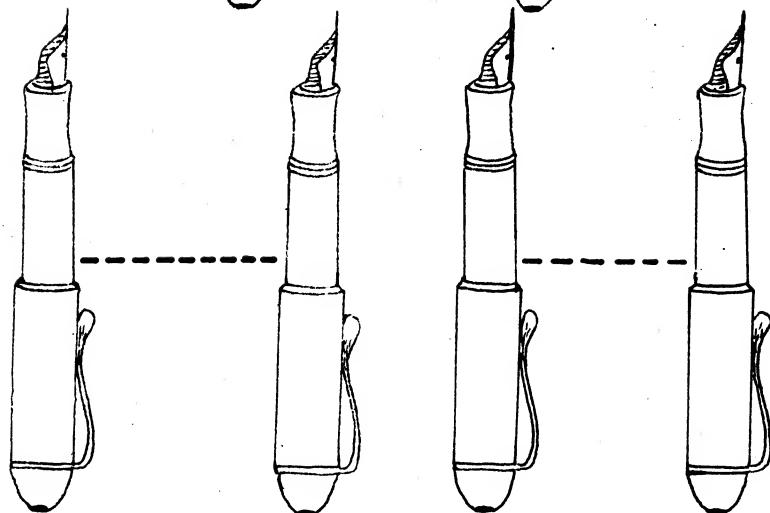
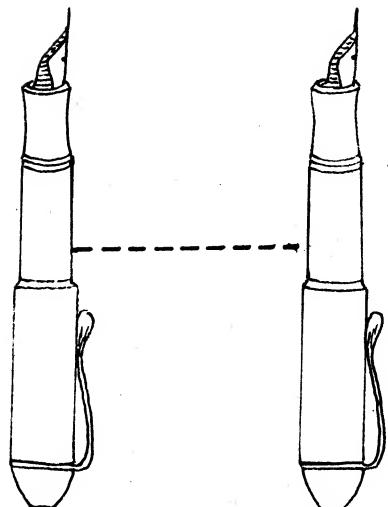
$$۹ = ۹ + ۰$$

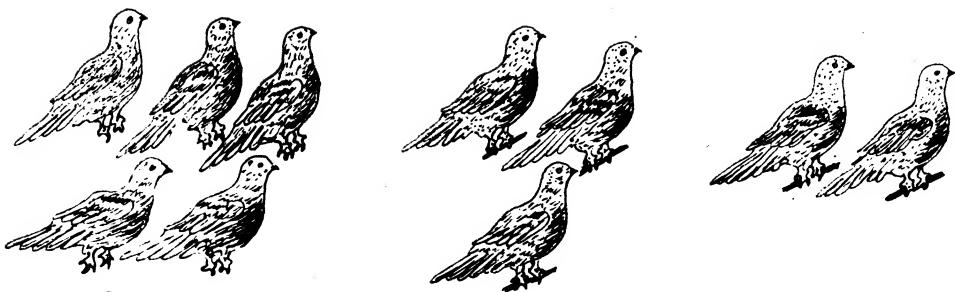
به مثال های حل شده وقت نموده و مثالهای نا حل را حل نمایید



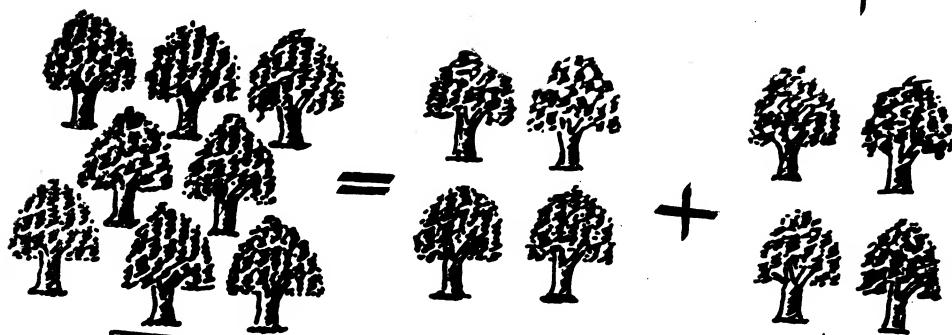


اکنون قلم ها را جوړه مسیکن:

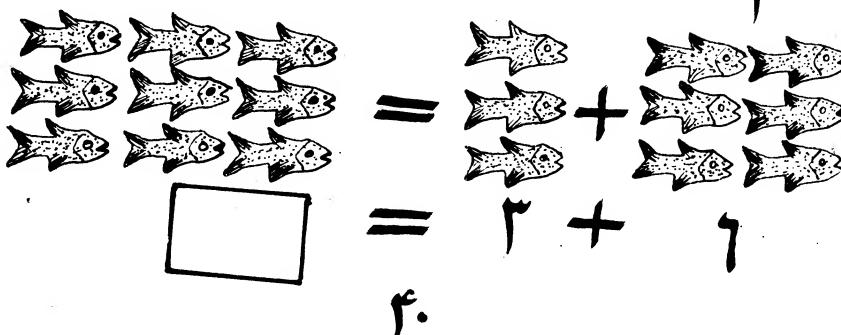




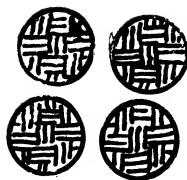
$$\boxed{\phantom{00}} = ۴ + ۳$$



$$\boxed{\phantom{00}} = ۵ + ۴$$



$$= ۶ + ۵ + ۴$$

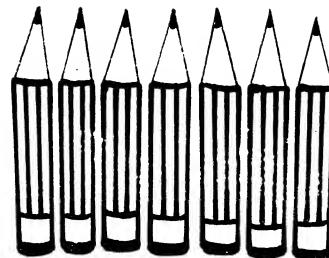


٤



+

٣



+

٦



٢

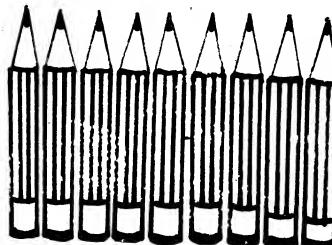
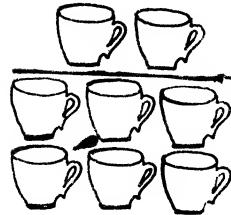


٢

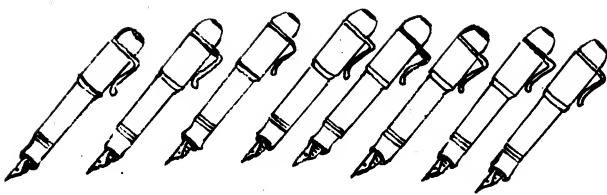


+

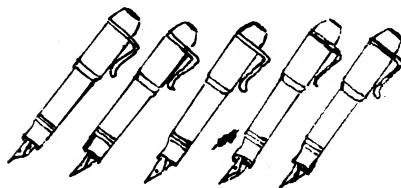
٢



١٠

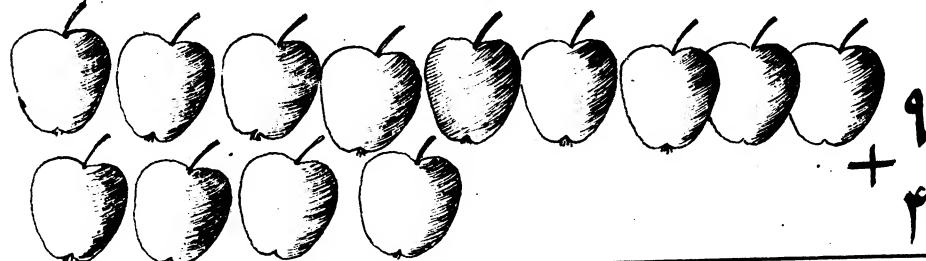
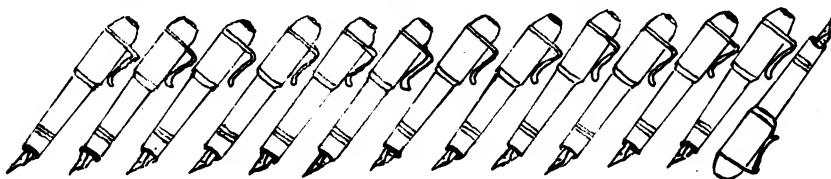


Λ



+

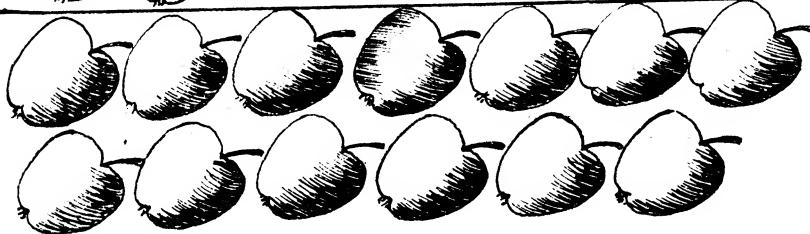
δ



+

ρ

ρ



rr

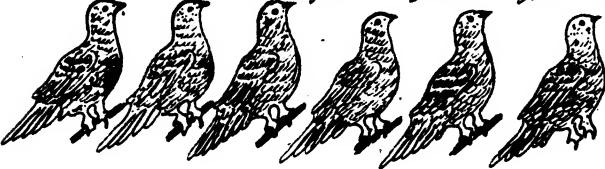
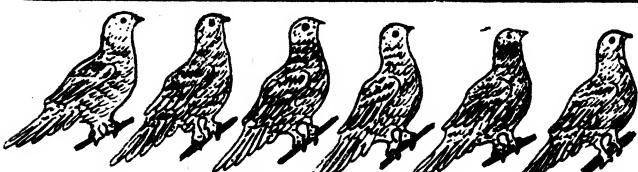


ω

+



∨



ω

جاہاںی خالی جدول ذیل رابطہ اعداد مناسب پر نمائید۔

۱۰								۲	۱
۲۰									
۲۹									
	۳۷								
		۴۵							
			۵۶						
				۶۵					
					۷۵				
						۸۳			
۱۰۰								۹۱	

خانه های خالی دلیل را به اعداد مناسب پُر ننمایید.

<input type="text"/>	$= ۵ + ۵$	<input type="text"/>	$= ۵ + ۳$
<input type="text"/>	$= ۳ + ۳$	<input type="text"/>	$= ۶ + ۳$
<input type="text"/>	$= \cdot + \cdot$	<input type="text"/>	$= ۲ + ۶$

## فصل چهارم

جمع اعداد یک رقمی :

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \nearrow \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \nearrow \\ 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \nearrow \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \nearrow \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \nearrow \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} + . \\ \hline . \end{array} \quad \begin{array}{r} + 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

جمع اعداد دو رقمی و یک رقمی

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ \hline 17 \end{array}$$

مسلم صاحب در جمع نمودن اعداد از اشیای ساده محیطی ماته اندشتان دست، سنجش پل،

دانهای لوبیا، تخد و غیره کار بیگرد.

$$\begin{array}{r} + ۳۰ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۸ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۷ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۵ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۷ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۰ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۲ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۳ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۴ \\ \hline ۱۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۲ \\ \hline ۱۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۵ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۱ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۷ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۵۴ \\ \hline ۵۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۸ \\ \hline ۲۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۷ \\ \hline ۳۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 21 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 77 \\ \hline 85 \end{array}$$

## تمرين

۱- سوالات ذيل را جمع كرده حل نمایند.

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 11 \\ \hline 15 \end{array}$$

۲ - سوالات ذیل را حل نمائید .

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 33 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 33 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \hline 3 \end{array}$$

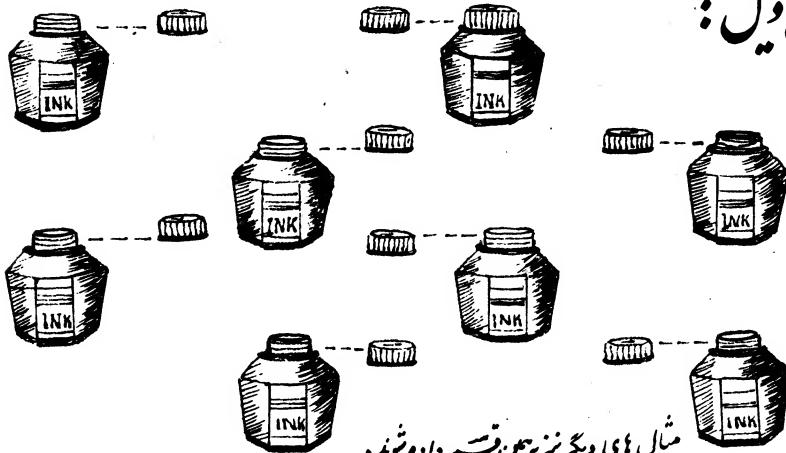
$$\begin{array}{r} + 38 \\ \hline 7 \end{array}$$

معلم صاحب بہ شاگردان خود وظیفہ خانگی بہم .

# تصویر زیاد و کم

برای شناخت این تصویر محتوا دیر اشیایی استعمال میشوند که با هم جوره و مساوی میشوند و یکی با دیگری لازم باشد مثلث و یا یک و سرپوش های آنها، قلم ها و سرپوش های آنها و شاگردان و کلاه های شان.

اول چنین شروع میشود که برای هر قلم یک سرپوش است یا سرپوش های ب اندازه و یا یک هستند مثلث در اشکال ذیل:



مثالی دیگر نیز بهین قسم داده شدند.

۳- سوالات ذیل را حل نماید و حاصل جمع آنها را در جای خالی بنویسید.

$$\boxed{\phantom{00}} = 9 + 17$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 25$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 4 + 16$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 4 + 12$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + 28$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 5 + 14$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 44$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 6 + 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 24$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 9 + 25$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 10$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 + 32$$

۴- خانه های خالی ذیل را به اعداد مناسب پر نمائید.

$$21 = \boxed{\phantom{00}} + 15$$

$$13 = \boxed{\phantom{00}} + 5$$

$$20 = \boxed{\phantom{00}} + 16$$

$$12 = \boxed{\phantom{00}} + 8$$

$$43 = \boxed{\phantom{00}} + 34$$

$$13 = \boxed{\phantom{00}} + 1$$

$$28 = \boxed{\phantom{00}} + 20$$

$$28 = \boxed{\phantom{00}} + 19$$

$$30 = \boxed{\phantom{00}} + 21$$

$$23 = \boxed{\phantom{00}} + 17$$

$$12 = \boxed{\phantom{00}} + 7$$

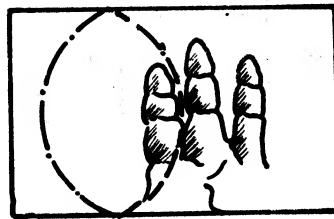
$$20 = \boxed{\phantom{00}} + 12$$

---

و تفکر شاگردان با سوالات مشکل مواجه میشوند مسلم صاحب با ایشان همکاری نماید.

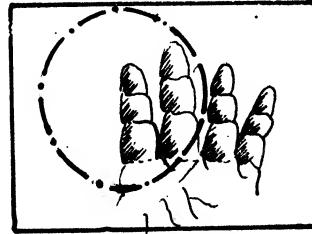
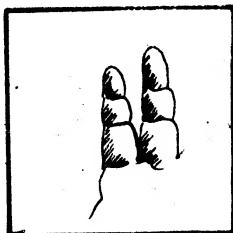
# فصل پنجم

تفریق ( جدا کردن )  
تفریق توسط اشکال



۲

= ۱-۳

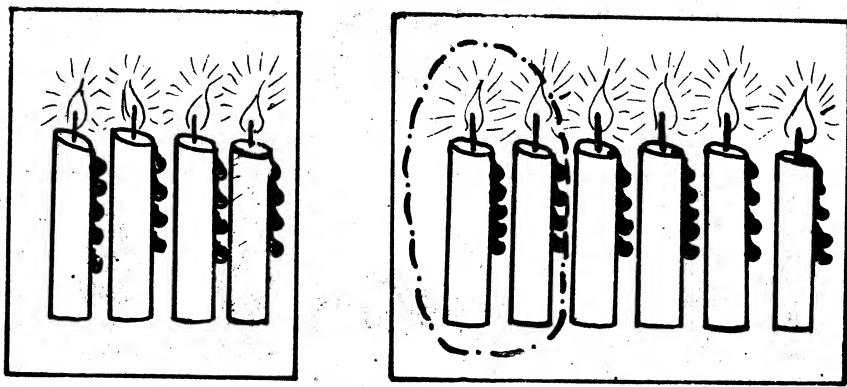


۲

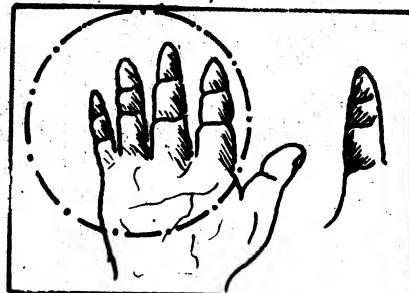
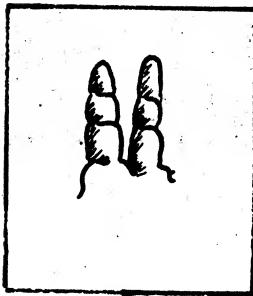
= ۲-۴

---

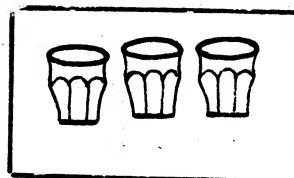
سلم صاحب به شاگردان خود علامه جباری ( ) و علامه سقی ( ) را نشان دهد.



$$\text{۲} = \text{۲} - \text{۰}$$

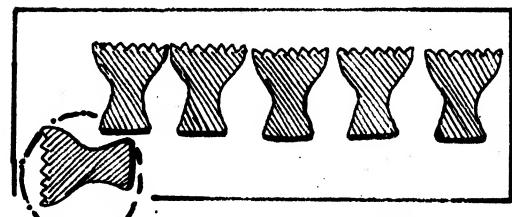
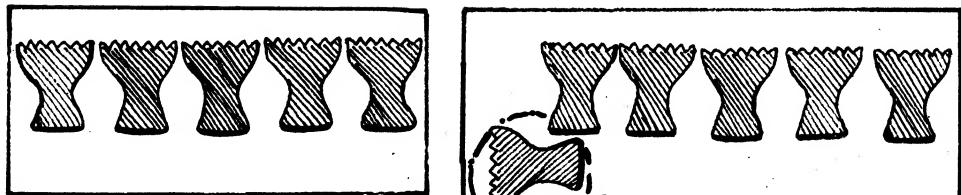


$$\text{۲} = \text{۲} - \text{۰}$$

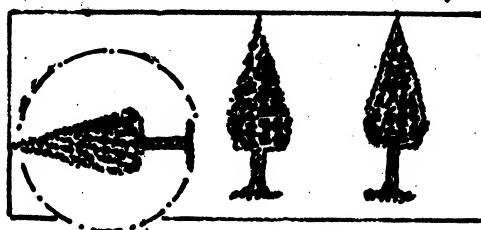
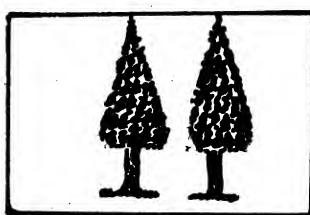


$$\text{۳} = \text{۳} - \text{۰}$$

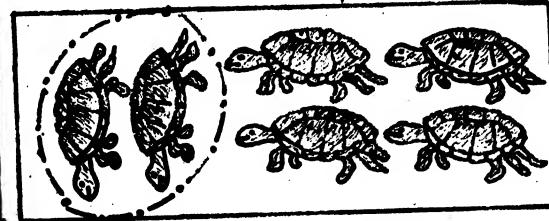
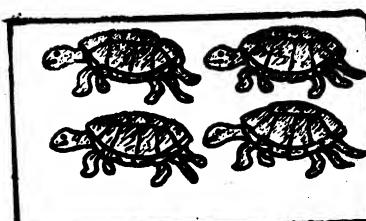
۵۳



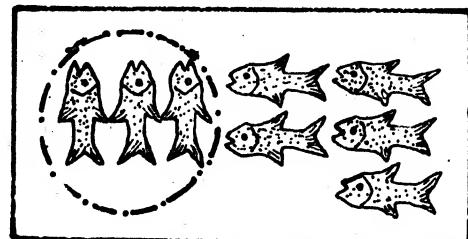
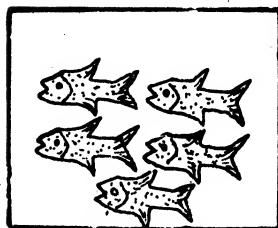
$$\Delta = 1 - 1$$



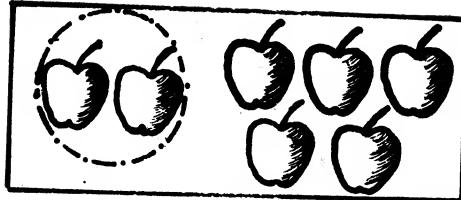
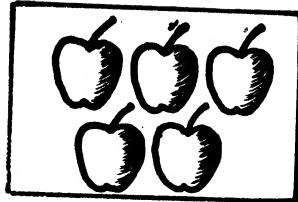
$$2 = 1 - 1$$



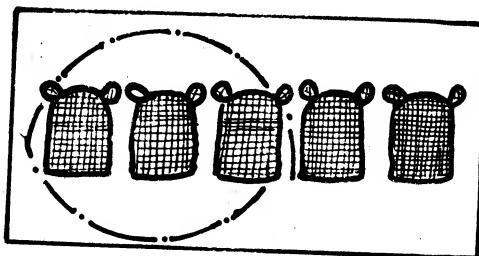
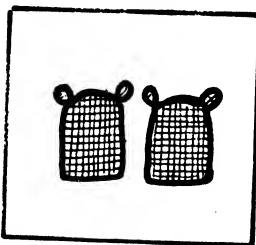
$$4 = 2 - 2$$



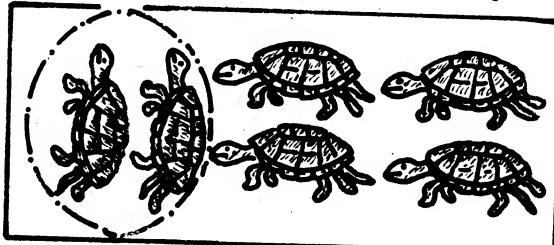
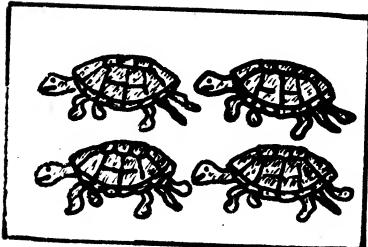
$$\Delta = 2 - 3$$



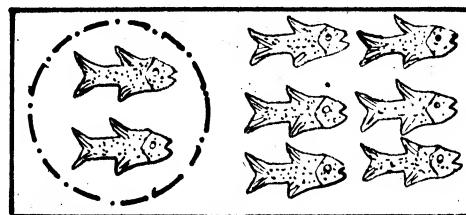
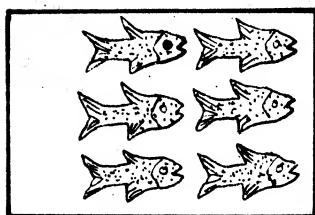
$$5 = 2 - 1$$



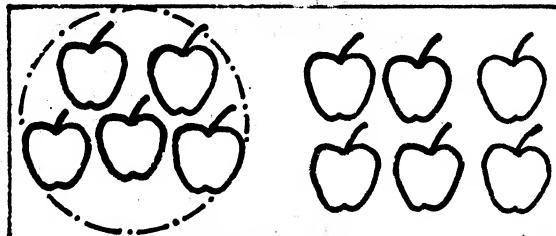
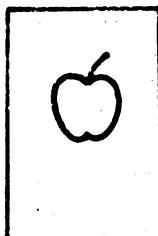
$5 - 3 = 2$   
تمرین: اشکال را بشمارید و سوالات را حل نمایید.



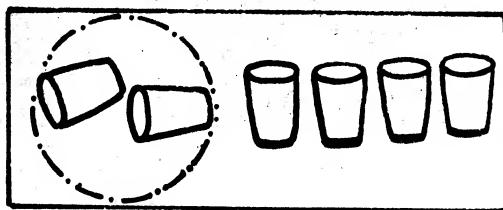
$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$



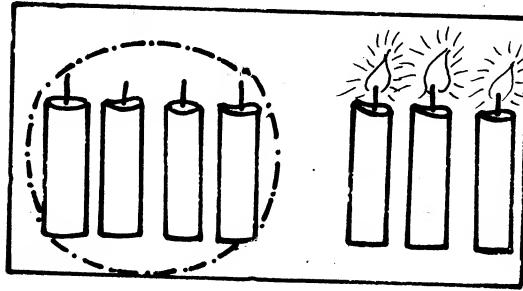
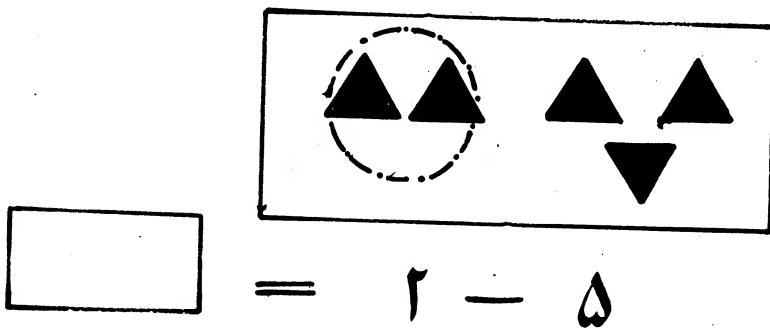
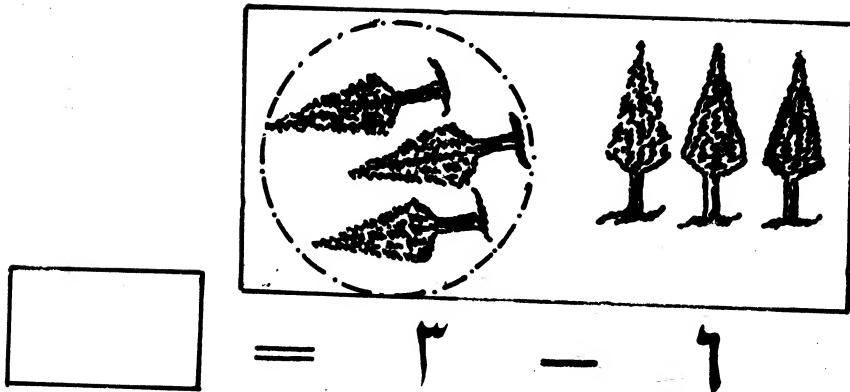
$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

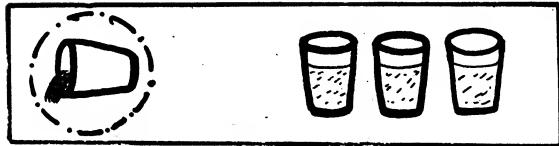


$$\boxed{\quad} = \boxed{1} - \boxed{1}$$

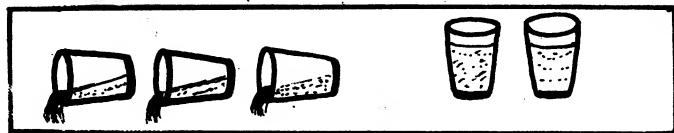


$$\square - \text{circle}$$

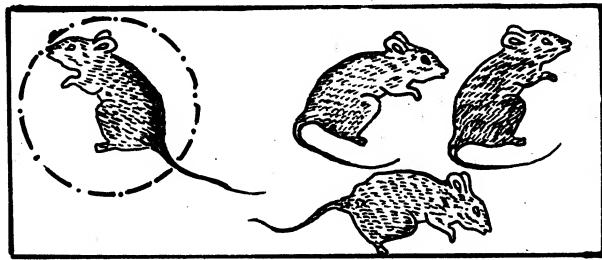
A subtraction equation where a square is subtracted from a circle containing five candles and four lit candles.



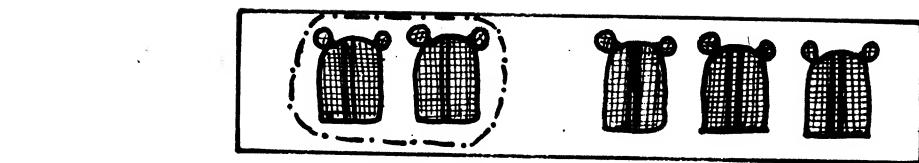
$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 2$$



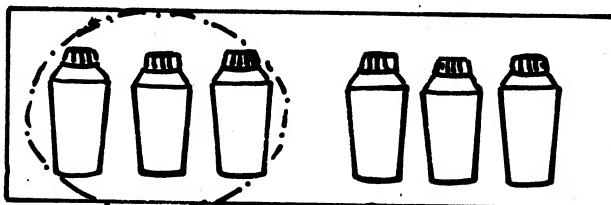
$$\boxed{\phantom{00}} = 2 - 3$$



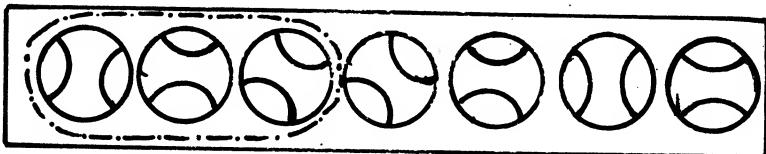
$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{1} - \boxed{0}$$



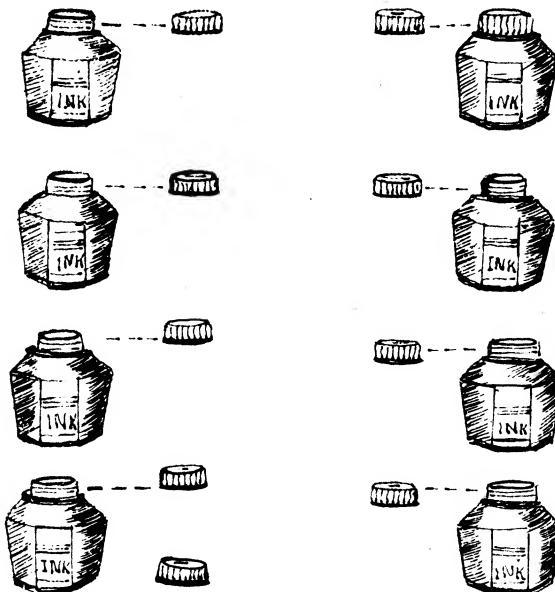
$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

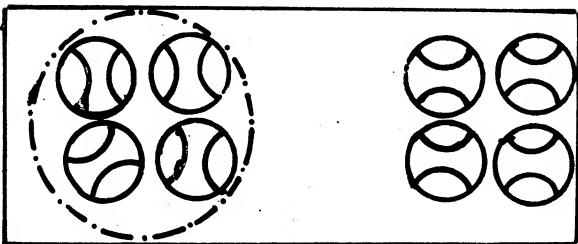
# متدارهای غیرمساوی

اگر هر کسی از دیوات ها سروش داشته باشد و یکی از - سروش تها با قیانه باشد در این صورت سروش های زیاد دیوات های کم داریم در مورد دیوات های کفته میتویم؟ ما دیوات های کم و سروش های زیاد داریم . مثلًا در اشکال ذیل.

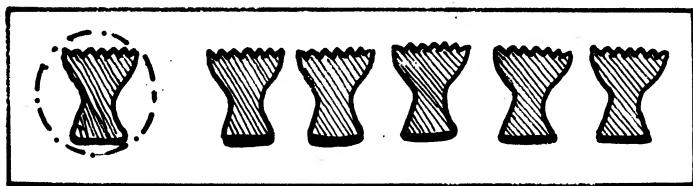




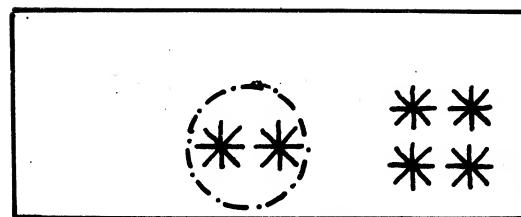
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



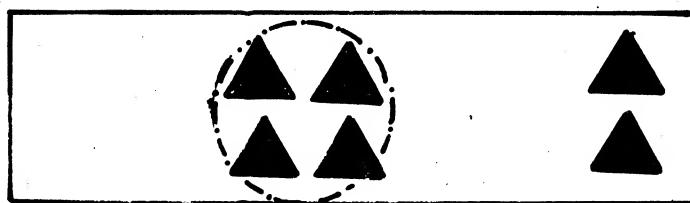
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



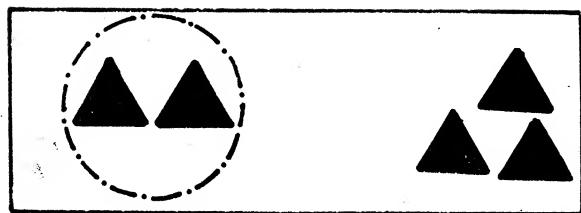
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



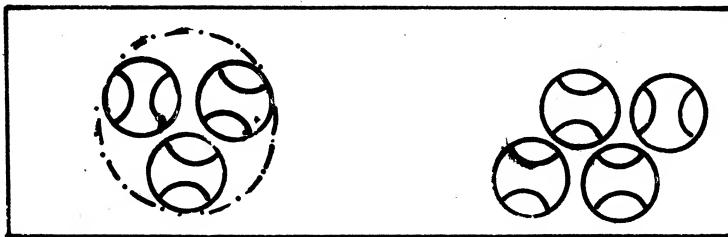
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



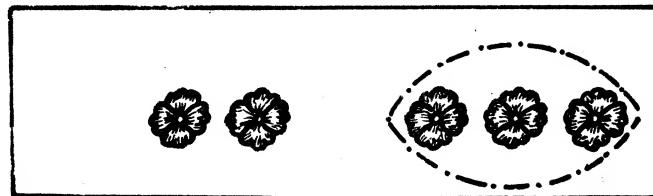
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{۲} = \boxed{?} - \boxed{۳}$$

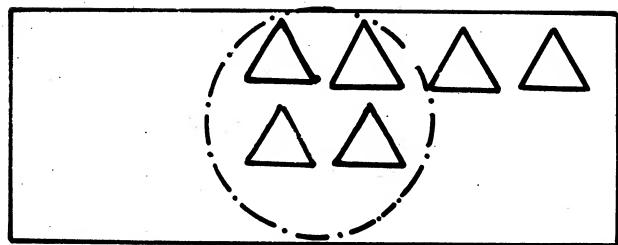


$$\boxed{۲} = \boxed{?} - \boxed{۵}$$

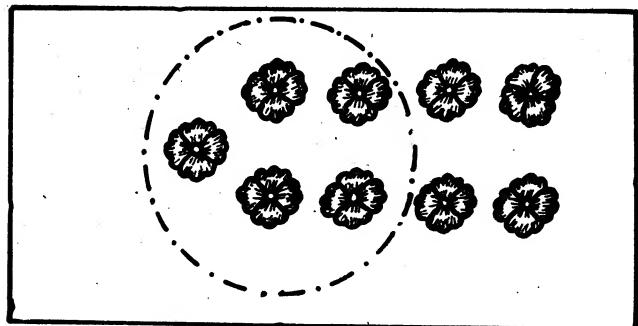


$$\boxed{۲} = \boxed{?} - \boxed{۳}$$

۱۱



$$\boxed{۲} = \boxed{?} - \boxed{۱}$$



$$\boxed{۳} = \boxed{?} - \boxed{۱}$$

? = । - ।

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ।

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ৰ

? = দ - ষ

? = ৰ - দ

? = দ - ৰ

? = । - ৰ

? = দ - ।

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ৱ

? = ৰ - দ

? = ৰ - ৰ

? = । - ৰ

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ৱ

? = ৰ - ৰ

? = ৰ - ৱ

? = ৰ - ৰ

? = দ - ৱ

**تمرين**

۱- سوالات ذيل را حل نماید.

$$\underline{-\frac{7}{3}}$$

$$\underline{-\frac{8}{3}}$$

$$\underline{-\frac{7}{2}}$$

$$\underline{-\frac{2}{1}}$$

$$\underline{-\frac{9}{8}}$$

$$\underline{-\frac{3}{1}}$$

$$\underline{-\frac{1}{3}}$$

$$\underline{-\frac{5}{2}}$$

$$\underline{-\frac{7}{5}}$$

$$\underline{-\frac{9}{2}}$$

$$\underline{-\frac{8}{7}}$$

$$\underline{-\frac{9}{1}}$$

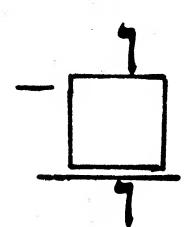
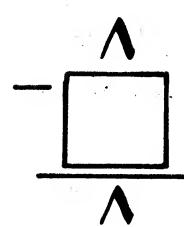
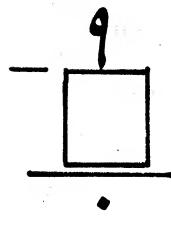
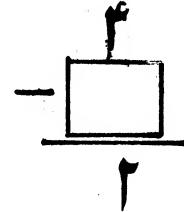
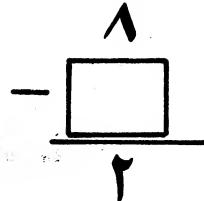
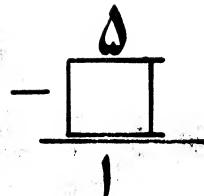
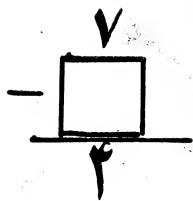
$$\underline{-\frac{4}{1}}$$

$$\underline{-\frac{5}{5}}$$

$$\underline{-\frac{7}{1}}$$

$$\underline{-\frac{7}{9}}$$

معلم صاحب در حل فرودن سوالات با شاگردان همکاری نماید.



۲ سوالات ذیل را حل نمائید۔

$$\boxed{\phantom{0}} = ۲ - ۳$$

$$\boxed{\phantom{0}} = ۳ - ۸$$

$$۷ = \boxed{\phantom{0}} - ۳$$

$$\boxed{\phantom{0}} = ۱ - ۵$$

$$۱ = ۶ - \boxed{\phantom{0}}$$

$$۲ = \boxed{\phantom{0}} - ۹$$

$$۳ = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$۴ = ۲ - \boxed{\phantom{0}}$$

$$۵ = ۵ - \boxed{\phantom{0}}$$

$$۶ = ۱ - \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 4 - 4$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 2 - 1$$

$$\cdot = \boxed{\phantom{0}} - 5$$

$$2 = 1 - \boxed{\phantom{0}}$$

$$= 4 - 1$$

۳ خانه‌ای خالی ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \Delta - \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - 9$$

$$7 = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 9 - \boxed{\phantom{0}}$$

مسلم صاحب به شاگردان خود وظیفهٔ خانگی بدهد.

# فصل ششم

شناختن اعداد دو رقمی :

از دو ۱۰۱، تا نود و نه ۹۹، تمام اعداد را اعداد دو رقمی کویند.

یا به عبارت دیگر به هر یکی از اعداد ایکه درین نوصد (۱۰۰) قرار دارند عدد دو رقمی کویند. مانند

۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰

۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰

۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰

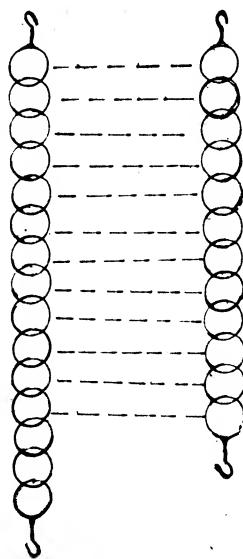
۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰

۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱  
 ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱  
 ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱  
 ۹۰، ۸۹، ۸۸، ۸۷، ۸۶، ۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۸۱  
 ۹۹، ۹۸، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱  
 جمع اعداد یک رقمی با اعداد دو رقمی  
 حل سوالات ذیل با وقت مینید.

$$\begin{array}{r}
 + \frac{11}{2} \\
 \hline
 13
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \frac{13}{8} \\
 \hline
 22
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \frac{10}{4} \\
 \hline
 14
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \frac{13}{9} \\
 \hline
 23
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \frac{12}{5} \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

مسلم صاحب به شاگردان خود طریق جمع نمودن عدد یک رقمی با اعداد دو رقمی را توسط امگشان  
 دست، اشیایی ساده، محیطی نشان دهد.

طبقه های ذیل را بینید و گوئید که وانه های کدام یکی زیاد و کدام آن کم است.



$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 21 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 27 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 23 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 30 \\ \hline 31 \end{array}$$

جمع اعداد دو رقمی  
مثالی حل شده را با وقت بینید.

$$\begin{array}{r} + 30 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 60 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 33 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 32 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 10 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 71 \\ 11 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 65 \\ 15 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 17 \\ \hline 36 \end{array}$$

## تمرین:

- ۱- از ده (۱۰)، تا نود و نه (۹۹)، تمام اعداد دور قمی را بنویسید.
- ۲- سوالاتی ذیل را حل نمایید.

$$\begin{array}{r} + 29 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

معلم صاحب مثالی ای فوق را به شاگردان خود تمرین نماید.  
معلم صاحب نوشتمن اعداد را از ده (۱۰)، تا نود و نه (۹۹)، بر شاگردان خود تمرین نماید.

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 25 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 23 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 17 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 11 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 19 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 38 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 18 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 13 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

خانہ ہی خالی فیل را پر نمائید۔

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 99 \\
 \hline
 11
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 40
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 30 \\
 \hline
 95
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 99 \\
 \hline
 100
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 11 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{39} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{28} \\ \hline \boxed{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{25} \\ \hline \boxed{33} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{37} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

تفریق اعداد یک رقمی  
مثال های حل شده را با وقت مبینید.

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{2} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{7} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \vdots \\ \hline \vdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

# فصل هفتم

تفریق اعداد یک رقمی از اعداد دو رقمی .  
مثال های حل شده را با وقت بینید .

$$\begin{array}{r} - 13 \\ \underline{- 3} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 12 \\ \underline{- 2} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 30 \\ \underline{- 9} \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10 \\ \underline{- 5} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 19 \\ \underline{- 4} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 25 \\ \underline{- 1} \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \\ \underline{- 1} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 26 \\ \underline{- 6} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ \underline{- 4} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1 \\ \underline{- 1} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 36 \\ \underline{- 9} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \underline{- 9} \\ 40 \end{array}$$

# تقریب اعداد دورنمی

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 16 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline 33 \end{array}$$

# تمرين

سوالات ذيل راحل تمايز.

$$\begin{array}{r} - 25 \\ \hline - 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \hline - 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ \hline - 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 16 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37 \\ \hline - 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 17 \\ \hline - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 39 \\ \hline - 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 19 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ \hline - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ \hline - 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 47 \\ \hline - 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 20 \\ \hline - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline - 12 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline - 49 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline - 26 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline - 18 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۳ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۲۸ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۲۷ \\ \hline ۲۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۱۳ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۴ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۳۶ \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۴۵ \\ \hline ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۲۵ \\ \hline ۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۳۸ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۳۸ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۱۵ \\ \hline ۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ۳۸ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - \quad \Delta \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - \quad ۳۸ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

# سوالات جمع و تفریق

سوالات ذیل را حل نماید .

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 14 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - 16 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 77 \\ - 57 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \\ 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 28 \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 38 \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 44 \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{\phantom{00}} \\ 19 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 86 \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{\phantom{00}} \\ 20 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 13 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 15 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 12 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 25 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 36 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 92 \\ \hline 47 \end{array}$$

سوالات، عبارتی

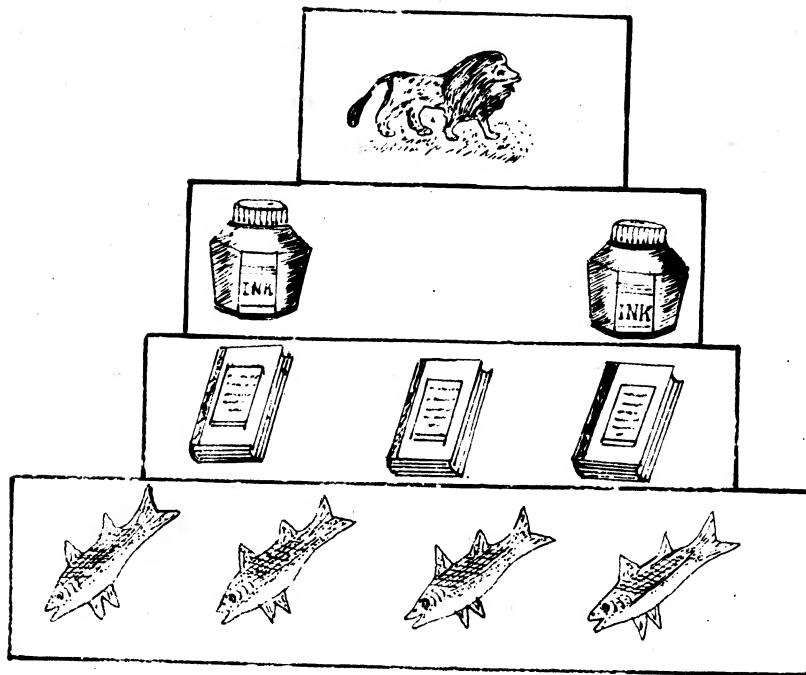
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 24 \\ \hline \text{قلم} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \text{شکم} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \text{منغ} \end{array}$$

# فصل اول

شمار کردن اشکال از یک (۱، تا ده، ۱۰)



مسلم صاحب درباره اسماء و تعداد اشیایی هر جمیعه از مسلیمین بپرسد.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{bird} \\ + \end{array} & 20 \\
 \begin{array}{c} \text{bird} \\ + \end{array} & 20 \\
 \hline
 \begin{array}{c} \text{bird} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{pear} \\ + \end{array} & 15 \\
 \begin{array}{c} \text{pear} \\ + \end{array} & 20 \\
 \hline
 \begin{array}{c} \text{pear} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{cup} \\ - \end{array} & 22 \\
 \begin{array}{c} \text{cup} \\ - \end{array} & 12 \\
 \hline
 \begin{array}{c} \text{cup} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{chicken} \\ - \end{array} & 25 \\
 \begin{array}{c} \text{chicken} \\ - \end{array} & 21 \\
 \hline
 \begin{array}{c} \text{chicken} \end{array}
 \end{array}$$

۸- زلمی سه ۳، قلم داشت پدرش نیز چهار ۴، قلم دیگر  
برایش داد اکنون زلمی چند قلم دارد؟

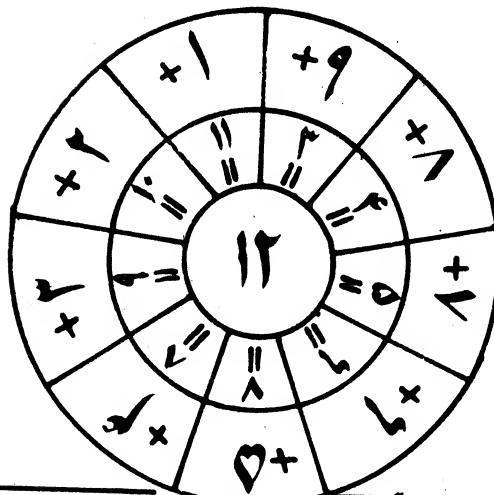
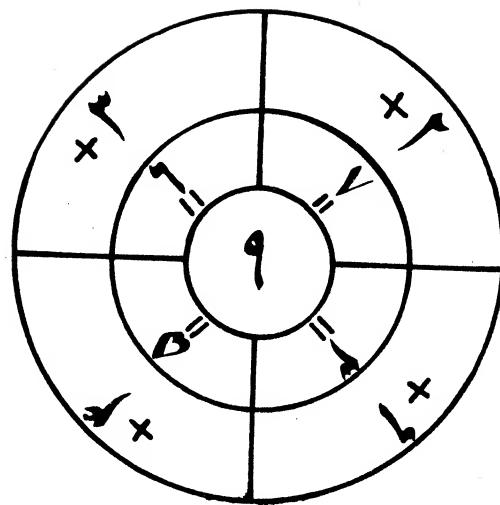
۹- زرغونه ۲۱، پیرا هم داشت و ۳، پیرا هم مادرش  
برایش ضریب اکنون زرغونه چند پیرا هم دارد؟

۱۰- مومن (۱۱)، کبوتر داشت (۵)، کبوتر را به زمی داد،  
به مومن چند کبوتر مانده است؟

۱۱- احمد (۲۰)، افغانی داشت (۱۵)، افغانی را کتاب خرید  
احمد اکنون چند افغانی دارد؟

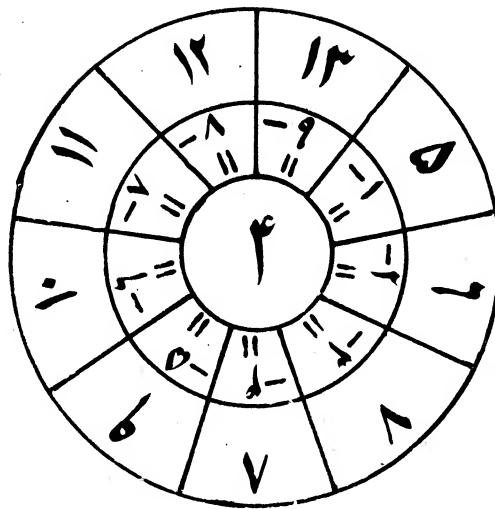
۱۲- محمود (۲۰)، افغانی داشت (۳۰)، افغانی پدرش داد  
اکنون محمود چند افغانی دارد؟

۱۳- اگر احمد یازده (۱۱)، ساله باشد و محمود شانزده (۱۶)، ساله  
باشد پس محمود از احمد چند سال کلان خواهد بود؟

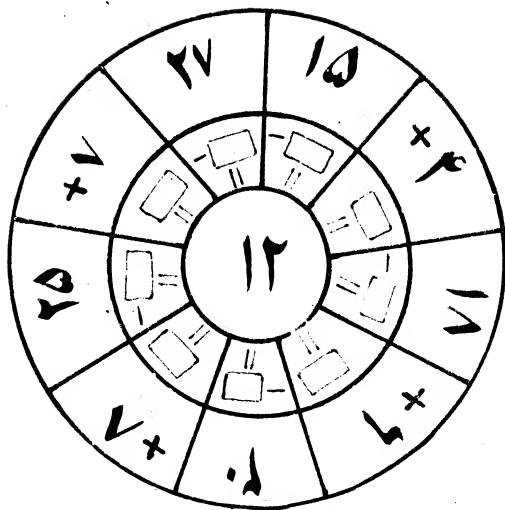


علم صاحب سوالات فوق را به شاگردان خود واضح نماید.

معلم صاحب به شاگردان خود عمده تصریق راز روی شکل  
تشریح نماید.

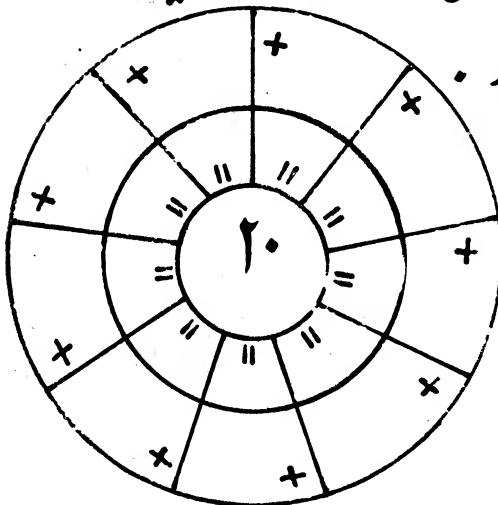


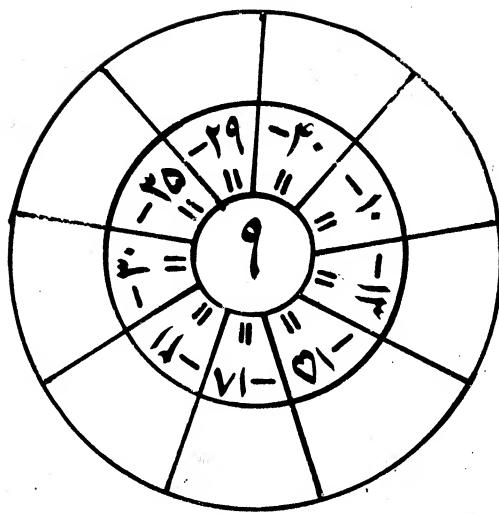
**تمرين:**  
در شکل ذیل خانه های خالی را تو سط اعداد مناسب  
پر نمایید.

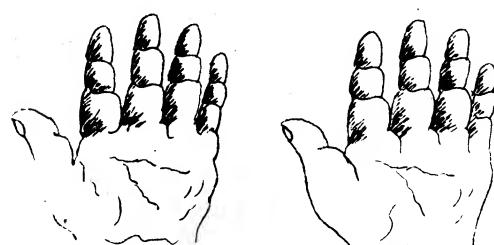
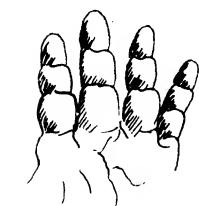
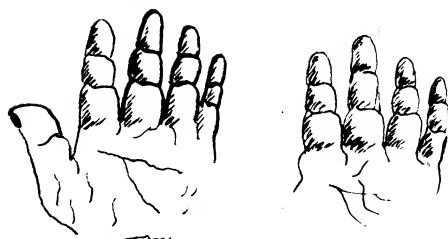
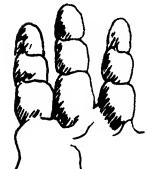
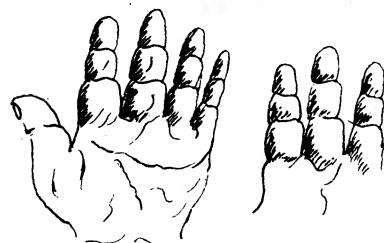


خانه های خالی اشکال ذیل را توسط اعداد مناسب

پر نماید.



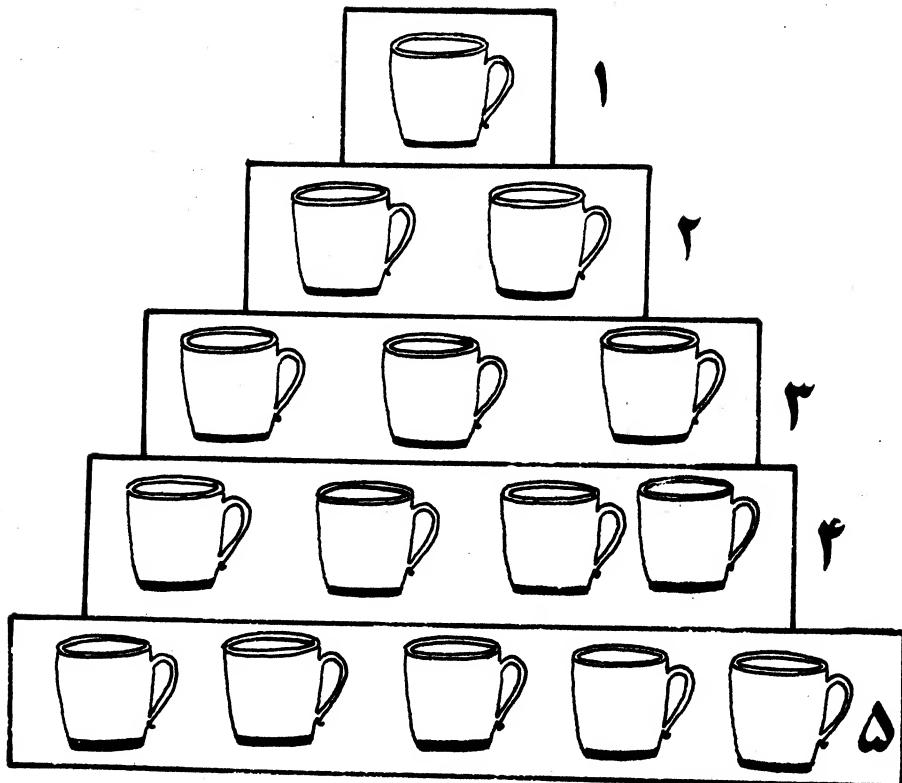




۱- معلم صاحب باشگر دان خوش نگشتن خود را .

۲- معلم صاحب از شگر دان خوش بایع به تعداد و  
نامهای اشیایی فوق پرسان نماید .

ده، ۱۰، شکل ذیل را بشمارید و به تعداد اشکال و پهلوی آنها  
اعداد را بینید.





# دیاضی

برای صنعت اول

سال ۱۳۶۵ هش

# ریاضی

## برای صفت اول

نویسنده‌گان : باطن شاه "صفی" ، روزه‌گل و غلام صدیق .  
مکارچاپ : راز محمد "فرابی" . سال ۱۳۶۵ هـ، ش.

# رہنمائی برای معلم

- ۱- معلم صاحب باید ضمن داخل شدن به صفت به شاگردان سلام بده.
- ۲- معلم باید بجا طرح خط نظرم و آرامش قصه مختصری را بر شاگردان خود بگوید طور یک منقسوی شاگردان باشد.
- ۳- معلم باید درس را با بسم اللہ الرحمن الرحیم شروع نماید.
- ۴- معلم باید بعد از ارزیابی و تکرار درس گذشته و ظایف خانگی شاگردان را ملاحظه نماید.
- ۵- معلم باید قبل از شروع درس جدید حاضری شاگردان را بگیرد.
- ۶- معلم باید عنوان و صفحه درس جدید را بر تخته سیاً بنویسد و در یافتن آن با شاگرد حکم نماید.
- ۷- معلم باید با در نظر داشتن سوی شاگردان از روی پلان درسی تدریس نماید.

الف

۸- مسلم باید عسنوان و مطالب محتم دروس جدید را بروی تنخته سیاً بتویسد و آنرا به شاگردان تکرار و تمرین نماید.

۹- مسلم باید در اوقات تدریس از مواد محیطی تیراستفاده کرده و با شاگردان مشترکاً کار کند.

۱۰- معلم باید در پیام درس به شاگردان فرصت دهد تا سوالات خود را مطرح نمایند، و بسوالات آنها با پیشانی باز جواب بگوید.

۱۱- معلم صاحب باید با شاگردان خود رفتار نیک و اشتبه باشد.

۱۲- معلم باید قبل از ختم شدن درس موضوع درسی خود را مختصر تکرار نماید.

۱۳- معلم باید به شاگردان خود وظیفه خانگی بدهد.

۱۴- معلم باید در مورد مشکلات شاگردان در صورت امکان با اولیای شان تماس بگیرد.